

**План организации работы с родителями воспитанников по  
предупреждению нарушений прав ребёнка,  
фактов жестокого обращения в семье**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	Оформление информационного стенда на основе нормативно правовых документов	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2	Знакомство с пакетом нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	Сентябрь	Заведующий
3	Заключение договоров с родителями воспитанников в ДОУ	Август-сентябрь	Заведующий
4	<p>Консультации на родительских собраниях: «Конвенция о правах ребёнка – документ для взрослых и детей» Проведение анкетирования на темы: «Я и мой ребёнок», «Мой ребёнок и его индивидуальные способности» Организация выставок детских рисунков на тему «Дом, в котором я живу» «Я ребёнок, я имею право!» Проведение Дня открытых дверей: знакомство с бытом и жизнью групп; Размещение наглядной информации «Права ребёнка»; оформление памяток – выписок из семейного кодекса РФ. Консультации в родительский уголок «Наказание в воспитании. Особенности воспитания ребёнка чувства собственного достоинства, Дисциплинированности, уважения к окружающим». Изготовление памяток родителям «Наказывая, подумай!» «Воспитание уважения к правам ребёнка, защита его прав» Организация Вечера вопросов и ответов: приглашение психолога, специалистов КДН и ЗП, управления образования, опеки и попечительства</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель-май</p>	<p>Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели</p>

5	<p>Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в реализации творческих проектов «Моя семья», «Семейные традиции»,</li> <li>- познавательно-развлекательные и спортивно-оздоровительные мероприятия «Папа, мама, я- спортивная семья»,</li> <li>- смотры-конкурсы, викторины</li> <li>- взаимообмен опытом семейного воспитания</li> </ul>	В течение года	<p>Ст. воспитатель Педагог-психолог Педагоги</p>
---	--	----------------	--

### План работы с семьями группы «риска»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Анкетирование. Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем	Октябрь	Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатели
2	Наблюдение. Беседы. Контроль. Изучение причин неблагополучия семьи, её особенностей, её целей, ценностных ориентации.	Октябрь - ноябрь	Педагог-психолог Воспитатели
3	Знакомство с членами семьи и её окружением, беседа с детьми, оценка условий их жизни.	Декабрь	Воспитатели
4	Педагогические мероприятия по определению путей совместных действий	Декабрь	Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатели
5	Составление банка данных о семье (анкеты, опросы, наблюдения)	В течение года	Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатели
6	Координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями (образовательные учреждения, КДН и ЗП и т.д.).	По необходимости	Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатели
7	Составление программы работы с неблагополучной семьёй	В течение года	Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатели
8	Посещение семьи на дому, индивидуальное консультирование специалистов	В течение года, по	Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатели

		необходимости	
9	Просвещение и повышение педагогической грамотности родителей через организацию: Бесед, проведение родительских собраний, информационные материалы.	В течение года	Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатели
10	Коррекционные занятия с детьми и родителями.	По плану	Педагог-психолог
11	Оформление выводов о результатах работы с неблагополучной семьёй. Определение перспектив деятельности с семьями, находящимися в СОП.	По плану	Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатели